

# 教科教育科目「情報科教育法」の実施状況全国調査

私たちは、情報科の教科教育法についての研究を行っています。この度、大学で開講されている教科教育法の実施実態についてアンケート調査を行うこととしました。このことに関する以下の設問にお答えいただけますようお願い申し上げます。アンケートで回答いただいた内容は、情報科の教科教育法に関する研究資料としてのみ扱い、それ以外の目的で使用することは一切ございません。

記入は、主として当てはまる項目を選択していただく方式ですが、一部記述欄も設けてあります。**必ず全ての項目にご回答下さいますようお願い申し上げます。**

\* 必須

## 1 つ目の情報科教育法について

1. 設置大学を教えてください。 \*

2. 設置学部（学科）を教えてください。 \*

3. 主に何年生を対象とした科目として開講されていますか？ \*

1年生

2年生

3年生

4年生

その他

4. 科目の名称を教えてください。通年科目または前期開講科目はこちらに、後期開講科目は次の質問に回答してください。 \*

5. 後期開講科目の名称を教えてください。

6. シラバスを参照可能なURLがわかる方はそのURLを入力してください。 \*

7. 勤務形態は以下のいずれですか。 \*

- 専任教員
- 非常勤教員
- その他

8. ご担当の授業科目の過去3年間の履修学生数の平均を教えてください。 \*

- 3人未満
- 3人以上5人未満
- 5人以上8人未満
- 8人以上10人未満
- 10人以上

9. 授業で特定の教科書を使用していますか。 \*

- はい
- いいえ

10. 教科書を使用している方はその教科書を教えてください。 \*

例) タイトル、著者、出版社

11. ご担当の大学で開講されているカリキュラムは、情報科の教員として指導する際に求められるスキルを十分修得できる内容になっていると感じますか。 \*

- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない
- わからない

12. 上記のように回答した理由を教えてください。

13. ご担当の授業を履修する学生は、教科教育法を学ぶ上で必要となる「情報活用の実践力」がある程度備わっていると感じますか。過去3年間の履修学生の平均的な印象をお答えください。 \*

情報活用の実践力とは、「課題や目的に応じて情報手段を適切に活用することを含めて、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などを踏まえて発信・伝達できる能力」のことを言います。

- 十分備わっている
- やや備わっている
- あまり備わっていない
- まったく備わっていない

14. ご担当の授業を履修する学生は、教科教育法を学ぶ上で必要となる「情報の科学的な理解」がある程度備わっていると感じますか。過去3年間の履修学生の平均的な印象をお答えください。\*

情報の科学的な理解とは、「情報活用の基礎となる情報手段の特性と、情報を適切に扱ったり、自らの情報活用を評価・改善するための基礎的な理論や方法の理解」のことを言います。

- 十分備わっている
- やや備わっている
- あまり備わっていない
- まったく備わっていない
- わからない

15. ご担当の授業を履修する学生は、教科教育法を学ぶ上で必要となる「情報社会に参画する態度」がある程度備わっていると感じますか。過去3年間の履修学生の平均的な印象をお答えください。\*

情報社会に参画する態度とは、「社会生活の中で情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、情報モラルの必要性や情報に対する責任について考え、望ましい情報社会の創造に参画しようとする態度」のことを言います。

- 十分備わっている
- やや備わっている
- あまり備わっていない
- まったく備わっていない
- わからない

16. ご担当の授業を履修した学生の情報科教員としての到達レベルはどの程度ですか。過去3年間の履修学生の平均的な印象を教えてください。 \*

- 現場で即戦力となるレベル
- 何年か現場経験を積めば戦力となるレベル
- とりあえず免許を与えるための最低限のレベル
- 免許を与えるには不安の残るレベル

17. ご担当の授業で出席不足などを除いた能力不足を理由に単位を落とした学生はいますか。過去3年間の状況を教えてください。 \*

- いる
- いない

18. ご回答いただいた授業の他に情報科教育法のご担当がありますか。 \*  
他学部や他大学での非常勤担当など

- ない
- ある

## 共通の質問

90. 高等学校教諭1種免許状（情報）をお持ちですか。 \*

- 持っている
- 持っていない

91. 小学校・中学校・高等学校での教育経験はありますか。 \*

- あり
- なし

92. 授業で使用している教室は主にどのような形式ですか。 \*

- コンピュータ実習室
- 講義室（学生はP C利用可能）
- 講義室（学生はP C利用不可）
- ゼミ室等小教室
- その他

93. ご担当の授業では、公立高校の教員採用試験や一部で採用されている私学教員適性検査などの学力検査・適性検査の合格を考慮していますか。 \*

- 考慮している
- やや考慮している
- あまり考慮していない
- まったく考慮していない
- わからない

94. 授業の中で学生に模擬授業を行わせていますか。 \*

- 複数回行わせている
- 1回は行わせている
- 全く行わせていない
- 他の科目で実施しているため行わせていない
- その他

95. 模擬授業はどのように行っているか具体的に教えてください。 \*

例) 教師役・生徒役の構成、グループ活動主体かどうか、1人当たりの時間、利用させる情報通信機器など



96. 模擬授業に取り入れている工夫があれば教えてください。

97. 模擬授業やグループ活動など、学生が主体となって行う活動をどの程度取り入れていますか。 \*

- 10%未満
- 約20%
- 約40%
- 約60%
- 約80%
- 90%以上

98. 学生による相互評価・自己評価の機会を取り入れていますか。 \*

- 積極的に取り入れている
- やや取り入れている
- あまり取り入っていない
- 全く取り入っていない

99. 情報科教育法に関する以下のテーマのうち、授業で取り扱っている内容を選択してください（複数選択可）。 \*

- 学習指導要領の研究・分析
- 教科「情報」設置の意義
- 教科「情報」改編の経緯
- 各科目で取り扱う項目の具体的な内容
- 情報リテラシー教育（Word, Excel, PowerPoint利用）
- 情報セキュリティ・情報モラル
- ケーススタディ（情報モラル等）
- 事例紹介（Web等を利用した検索）
- 学習指導案の研究・分析
- 学習指導案の作成例
- 他教科との連携（情報活用）
- 教育用情報機器の活用例
- オンライン授業の実施例

100. 学習指導要領に書かれている以下の項目は、授業の中でどの程度重視していますか？ \*

	重視して ない	やや重視し ていない	どちらとも 言えない	やや重視し ている	重視してい る
情報社会・情報倫理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
コンピュータ・情報処理 (実習を含む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
プログラミング(実習も含む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報システム (実習を含む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報通信ネットワーク(実習を含む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
マルチメディア表現・マルチメディア技術(実習を含む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報と職業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報デザイン (実習を含む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
データサイエンス(実習を含む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問題発見・解決の方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. 現在の情報科教育法の授業において以下の知識・技能をどの程度取り扱っていますか？ \*

	重点的に取り扱っている	やや重点的に取り扱っている	どちらとも言えない	軽く取り扱っている	ほとんど取り扱っていない
情報とメディア	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報モラル	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報セキュリティ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
デジタル表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
プレゼンテーション	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
コミュニケーション	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ネットワークの仕組み	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報発信	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報システム	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
データベース	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
コンピュータの仕組み（五大装置など）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
モデル化とシミュレーション	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
プログラミング	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
アルゴリズム	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

情報技術の発展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報社会の発展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報デザイン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
データ分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

102. プログラミング実習で使用している言語・ソフトウェアを教えてください。 \*

- VBA
- HTML
- JavaScript
- C言語
- Swift
- スクラッチ
- ドリトル
- Python
- プログラミング実習を行っていない
- その他

103. 情報科教育法で、学生の活動として取り入れているものをすべて選択してください（複数選択可）。\*

- 模擬授業
- 模擬授業の録画とフィードバック
- 学生同士による相互評価
- 学生による自己評価
- 任意のテーマで指導案の作成
- グループワーク・ペアワーク
- プログラミングの実習
- 情報システム設計・開発の実習
- 情報通信ネットワーク構築の実習
- 情報デザインの実習
- コンピュータを使ったシミュレーション
- 現職教員の授業見学

104. ご担当の授業を履修した学生に教育経験を積ませることを目的として、他の情報関連科目のSA（スチューデントアシスタント）に推薦するなどしていますか。\*

- している
- していない

105. 2022年度から実施された新学習指導要領に対して何らかの対応を行っている、または行おうとしていますか。 \*

はい

いいえ

106. 具体的に行っている対応についてその内容を教えてください。 \*

107. 授業で取り入れている特徴的な工夫のうち、効果のあった活動についてその内容と具体的な効果を教えてください（特にない場合は「特になし」とご回答ください）。 \*

108. 授業で取り入れている特徴的な工夫のうち、効果が得られなかった活動についてその内容と考えられる理由を教えてください（特にない場合は「特になし」とご回答ください）。 \*